EDUCATORI *di* STRADA

EducaFilm

DI CLASSE

PROPOSTE EDUCATIVE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Le attività proposte in EDUCAFILM – DI CLASSE nascono per promuovere il benessere degli Studenti, Docenti e Genitori e fronteggiare le situazioni di disagio relazionale e sociale.

I percorsi educativi-didattici, sono differenziati per argomenti e progettati per sostenere i partecipanti a diventare più consapevoli delle proprie abilità emotive, a riconoscere e fare proprie le varie emozioni, riflettendo sui sentimenti e sulle reazioni che guidano i comportamenti, per modificare quelli negativi che impediscono la buona riuscita psicofisica-cognitivo.

Si favorisce così il riconoscimento e l'espressione adeguata del vocabolario emotivo, migliorando sia la personale autostima sia la vita del gruppo classe.

Attività rivolte a: STUDENTI – INSEGNANTI – GENITORI

www.educatoridistrada.it info@educatoridistrada.it

PROPOSTE LABORATORIALI TEMATICHE

L'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) sta incoraggiando sempre più l'insegnamento della "LIFE SKILLS EDUCATION" *(abilità e capacità generiche che permettano agli alunni di acquisire un comportamento versatile e positivo grazie al quale possano affrontare efficacemente le richieste e le "sfide" della vita di tutti i giorni)* all'interno delle scuole come un efficace strumento di prevenzione primaria alle dipendenze (Parson 1988) e dell'aggressività (D. Olweus 1980). Le proposte qui riportate mirano a far acquisire agli alunni queste abilità e competenze, consapevoli, che non sono una risposta esaustiva a tutti i problemi, ma coscienti che il lavoro con le persone, e soprattutto con i ragazzi, ha bisogno di tempo e d' interazione con le altre componenti educative fondamentali per la crescita evolutiva (famiglia, scuola, comunità).
I laboratori potranno avere una durata tra 12-18-24 ore alle quali potranno essere aggiunte max 6 ore per il monitoraggio dell'andamento della classe, la supervisione e consulenza ai docenti (supporto metodologico, incontri con la classe, consulenza su situazioni che possono subentrare in corso d'anno).

DAI DIAMANTI NON NASCE NIENTE

La Resilienza: come affrontare in modo costruttivo le difficoltà della vita. Il percorso è finalizzato a comprendere i meccanismi che promuovono la scoperta e la costruzione della resilienza, ovvero la capacità di 'resistere' con successo alle situazioni avverse e sviluppare autostima e creatività.

LA RETE SIAMO NOI. Le nuove tecnologie e rischi della rete

Intervenire sul comportamento dei ragazzi nell'utilizzo dei media, per prevenzione ad ampio raggio, e la necessità di muoversi su una dimensione educativa che tenga conto dei loro bisogni affettivi, sociali, di riferimento, di conoscenza, e dei loro diritti. Si cercherà di analizzare i rischi e le opportunità dell'utilizzo dei media, i diritti e le responsabilità e i rischi dei pericoli della rete: cyber-bullismo, pedofilia e dipendenza, giochi online e utilizzo delle nuove tecnologie.

SANIINMENTE. Uso e abuso di sostanze e nuove dipendenze. Dalla prevenzione, alla promozione di stili di vita sani

La proposta laboratoriale si prefigge di sensibilizzare e informare circa l'uso e abuso di sostanze psicoattive e soprattutto sulle conseguenze che questo comporta. Il fine ultimo è quello di rafforzare i fattori di protezione negli studenti, riducendo gli esiti negativi e rendendo quest'ultimi meno vulnerabili alle fonti di stress e alle situazioni di disagio.

ORIENTAMENTO ALLE SCELTE E METODO DI STUDIO. Le scelte professionali e le scelte di vita

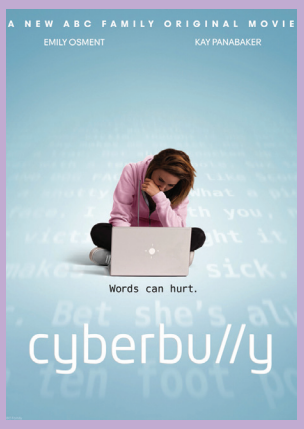
Finalizzata a comprendere quali sono i fattori che costruiscono la motivazione ad apprendere e a sviluppare un approccio propositivo all'impegnarsi nel perseguire i propri obiettivi. Partendo dai luoghi comuni sul modo di vivere lo studio da parte dell' 'alunno medio si evidenziano, in modo dinamico, le principali tecniche per migliorare le performance di apprendimento.

SBULLOUNIAMOCI -BULLISMO E CYBERBULLISMO Dinamiche di gruppo - Gestione dell'aggressività e convivenza civile

Finalizzato a comprendere i meccanismi che rafforzano le abilità sociali, life skills, che possano, da un lato, attivare fattori protettivi rispetto all'aggressività e, dall'altro, migliorare l'integrazione e le relazioni tra pari. Saranno così approfonditi argomenti come il rispetto delle regole, le dinamiche del gruppo classe, il bullismo, l'accettazione delle diversità, la gestione dell'aggressività e del conflitto.

Le attività proposte utilizzeranno come filo conduttore alcuni film. L'esperienza cinematografica offre strumenti educativi stimolanti per rinforzare fattori protettivi quali, alfabetizzazione emotiva, gestione della rabbia, rispetto delle differenze, promozione, potenziamento delle abilità pro-sociali, la convivenza civile, la capacità di lavorare in gruppo. Si affrontano tematiche su alcuni fattori di rischio; le prevaricazioni e le prepotenze, il bullismo, il cyberbullismo, il sexting, l'utilizzo improprio delle nuove tecnologie utilizzo.

PETTEGOLEZZI ON LINE



FINALITÀ
Aiuta i ragazzi a riflettere su vissuti personali, ripercussioni famigliari e sociali nell'utilizzo improprio degli strumenti multimediali. Cosa prova una vittima di ...? Quali conseguenze? L'esperienza educativa proposta vuole aumentare il senso critico e l'empatia come fattori di protezione a contrasto di cyber-bullismo, sexting.

WONDER

FINALITÀ
Un film che affronta il tema del DIVERSO. La difficoltà di inserirsi in un nuovo contesto (la scuola). Si vuole promuovere la valorizzazione della diversità vissuta come opportunità. Imparare ad essere maggiormente se stessi senza più il bisogno di nascondersi dietro delle maschere. Comprendere il clima del gruppo classe e migliorare i rapporti interpersonali tra pari. Sostenere la valorizzazione degli aspetti positivi presenti nelle relazioni.

LA FORMA DELLA VOCE

FINALITÀ
Questo film aiuta a veicolare un messaggio positivo sulla possibilità di redimersi dagli errori del passato. Imparare a riconoscerli, a ripararli. Riconoscere in sé emozioni intense come la vergogna, il senso di colpa. Un film che affronta e sviluppa la tematica delle dinamiche e ruoli del bullismo all'interno della vita di gruppo a scuola.

UN PONTE SU TERABITHIA

FINALITÀ
Attraverso questa visione lo studente sarà stimolato ad approfondire e analizzare il fenomeno del bullismo e le dinamiche e ruoli ad esso correlato. Sviluppare una maggior consapevolezza della propria rete amicale e famigliare. Comprendere il tema del lutto e delle perdite e del potere della resilienza per affrontare i dolori della vita.

Ogni attività potrà essere sviluppata in varie modalità:
- **ASSEMBLEARE**, la durata minima di 4 ore scolastiche (una mattinata)
- **LABORATORIALE**, possibili tre versioni da 12 – 18 – 24 ore di durata

DESTINATARI
Studenti, Insegnanti e Genitori.

METODOLOGIA
L'esperienza educativa promuove la partecipazione diretta dei partecipanti mediante l'applicazione di metodi attivi, utilizzo della pedagogia dell'innesto, collegamento teoria-prassi.

Bibliografia di riferimento

MODALITÀ E STRUMENTI UTILIZZATI NELLE ATTIVITÀ

- Cartoni animati, video musicali – film
- Schede di lavoro per il confronto delle opinioni
- Storie di vita
- Gioco di ruoli
- Lavoro in gruppo, scambio tra i partecipanti
- Scale di auto-valutazione
- Carte stimolo, Giochi interattivi
- Pupazzi - simulate

EDUCATORI *di* STRADA

Per informazioni, contatti, richieste...

info@educatoridistrada.it
www.educatoridistrada.it