LE PAROLE DEI RAGAZZI CONVOLTI IN PROGETTI PRECEDENTI

MI È SERVITO A SAPERE CHE TUTTI, ANCHE QUELLI CHE MI PAREVANO ANTIPATICI, HANNO UN CUORE *(Giulia, 10 anni)*

QUESTO INCONTRO MI È SERVITO A NON FARE DIFFERENZE SULLE PERSONE E CONOSCERE I SENTIMENTI DEI MIEI COMPAGNI *(Riccardo, 10 anni)*

MI SONO DIVERTITO È HO IMPARATO A RISPETTARE MEGLIO GLI ALTRI *(Mohammed, 10 anni)*

QUESTO INCONTRO È STATO UTILE PER L'AUTOSTIMA, NON GIUDICARE LE PERSONE DA UN SEMPLICE COMPORTAMENTO, VIVERE... MA VIVERE PER DAVVERO! ESSERE FORTI E NON ABBATTERSI MAI, AMANDO GLI ALTRI COME SE STESSI... MI HA FATTO VENIRE VOGLIA DI PROVARE AD AIUTARE LE PERSONE IN DIFFICOLTÀ *(Sharon, 11 anni)*

QUESTO INCONTRO MI HA FATTO CAPIRE QUANTO LA VITA SIA IMPORTANTE, NON VA BUTTATA... MI È SERVITO A COMPRENDERE MEGLIO ME STESSO E QUELLO CHE MI STA SUCCEDENDO... DOPO QUESTO INCONTRO HO CAPITO CHE POSSO APRIRMI DI PIU CON GLI ALTRI *(Dominik, 12 anni)*

MI È PIACIUTO MOLTO IL TUO MODO DI SPIEGARE LE COSE. SEI MOLTO DIRETTO E VERO E QUESTA È UNA COSA CHE PENSO COLPISCA PROFONDAMENTE I RAGAZZI DELLA MIA ETÀ, ALMENO CON ME TI ASSICURO CHE HA FUNZIONATO! È STATO UTILE PER RIFFLETTERE SU COSE CHE PRIMA RITENEVO BANALI *(Andrea, 13 anni)*

MI È STATO UTILE PERCHÉ È STATO 'DIVERSO', PERCHÉ CERTI MODI 'TERRA TERRA' MI HANNO COLPITO IL CUORE. NON CREDO CHE SIA UNO DEI SOLITI INCONTRI CHE TI RESTANO DENTRO 3 ORE MASSIMO E POI NON TI CAMBIA. MI HA LASCIATO UN SEGNO...GLI ULTIMI 10 MINUTI MI SONO COMMOSSA TOGLIENDOMI LA VERGOGNA DI MOSTRARMI 'FRAGILE'... MI HAI ALLARGATO GLI ORIZZONTI E COL TUO MODO SEI ENTRATO VERAMENTE IN CONTATTO CON NOI *(Giulia, 14 anni)*

MI HA FATTO VEDERE CHE INDOSSO DELLE MASCHERE...E MI HA FATTO VENIRE VOGLIA DI TOGLIERMELE! HO CAPITO CHE SI POSSONO SUPERARE I PROBLEMI... NON DIMENTICANDOLI, MA TRASFORMANDOLI IN PUNTI DI FORZA. IN UN CERTO SENSO QUEST'INCONTRO È COME SE MI AVESSE AIUTATO A VEDERE DAVVERO LA VITA *(Hamza, 15 anni)*

MI HA AIUTATA A GUARDARMI DENTRO... MI RITENGO UNA RAGAZZA CHE PER LA SUA GIOVANE ETÀ HA GIÀ SOFFERTO ABBASTANZA...OGGI HO CAPITO DI NON ESSERE SOLA E DI NON ESSER L'UNICA... MI È STATO UTILE PARLARE DELLA GIOIA DI VIVERE, DI NON PERDERE LA SPERANZA, DI NON ABBATTERTI MAI... *(Chiara, 16 anni)*

PER INFORMAZIONI

Referente progetto
Don Fabio Galli
328/2696559 - donfabio.galli@alice.it

Coordinatore scientifico
Maurizio Iengo
349/5544584 - mau_21@libero.it

Email
oratoripiacentini@libero.it

Sito internet
www.associazioneoratoripiacentini.com

Pagina facebook
ORATORI PIACENTINI

Voi affermate che è difficile stare coi fanciulli.
Avete ragione.
Ma poi aggiungete: perché bisogna mettersi
al loro livello,
Abbassarsi, curvarsi, piegarsi, farsi piccoli.
Ebbene, in questo avete torto. Non sta qui
la fatica maggiore,
Ma piuttosto nel dovere di elevarsi all'altezza
dei loro sentimenti.
Sta nell'impegno di distendersi, allungarsi,
alzarsi in punta di piedi, per non ferirli

Janus Korczack

WWW.graficheVINCENTI.IT

Oratori Piacentini
Diocesi di Piacenza Bobbio
Caritas Diocesana di Piacenza-Bobbio
Pastorale Giovanile
Collegio Alberoni Opera Pia Alberoni
Associazione Genitori Piacenza4

Comitato "amici di Giulio"

EDUCATORI di STRADA

Parrocchia Nostra Signora di Lourdes Piacenza

Parrocchia Corpus domini Piacenza

Parrocchia Santa Franca Piacenza

Parrocchia Sant'Antonio a Trebbia

Parrocchia San Lazzaro e San Vincenzo de'Paoli Piacenza

...PER EDUCARE UN BAMBINO OCCORRE UN VILLAGGIO...

IL PRESENTE PROGETTO VUOLE PROPORRE, ALLE SCUOLE DI PIACENZA CHE FANNO PARTE DEI QUARTIERI IN CUI SONO ATTIVE LE PARROCCHIE CHE ADERISCONO AL PROGETTO **RETI DI COMUNITÀ**, ATTIVITÀ PER **ALUNNI** IN RIFERIMENTO ALLE TEMATICHE DI EDUCAZIONE ALLA **CITTADINANZA E COSTITUZIONE** ED **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**, GIORNATE DI FORMAZIONE PER **DOCENTI** E UN CORSO DI SOSTEGNO ALLE FUNZIONI GENITORIALI PER I **GENITORI** DEGLI ALUNNI. TALI INIZIATIVE SONO IN LINEA CON GLI ORIENTAMENTI PASTORALI DELL'EPISCOPATO ITALIANO PER IL DECENNIO 2010-2020 IN CUI VIENE SOTTOLINEATA L'IMPORTANZA DELLA SCUOLA E IL TERRITORIO COME LUOGHI DECISIVI PER REALIZZARE CONCRETE MODALITÀ DI ALLEANZA EDUCATIVA.

Attività per gli ALUNNI

ASSEMBLEE INFORMATIVE

Solo chi è consapevole di avere un problema attiva le proprie risorse per affrontarlo efficacemente. Ecco perché un'azione di promozione del benessere e di prevenzione dei comportamenti a rischio dovrebbe includere una prima fase di sensibilizzazione. Il modello teorico di riferimento per la realizzazione di questi interventi risulta essere l'Information Giving Model, che si focalizza sul cambiamento di comportamento a livello individuale. Il ruolo dell'operatore è quello di trasmettere l'informazione in maniera oggettiva e adeguata alla popolazione target. Gli incontri di sensibilizzazione e informazione **GRATUITI** hanno una durata variabile da un minimo di 2 ore scolastiche fino ad un massimo di 5 (a seconda dei locali a disposizione, del numero di classi e delle esigenze della scuola) e vengono condotti con 3/4 classi alla volta in plenaria (max 100 alunni). Saranno coinvolgibili tutte le classi 5° delle scuole primarie, tutte le classi delle scuole secondarie di I° e le classi 1° e 2° delle secondarie di II°. **Giorni e orari degli incontri con gli alunni verranno concordati con il docente referente del plesso scolastico.**

RESILIENZA come affrontare le difficoltà della vita

L'assemblea è finalizzata a comprendere i meccanismi che promuovono la scoperta e la costruzione della resilience, ovvero la capacità di 'resistere' con successo alle situazioni avverse e sviluppare autostima e creatività.

SANINMENTE Prevenzione sostanze e delle dipendenze

L'assemblea proposta si prefigge di sensibilizzare e informare circa l'uso e abuso di sostanze psicoattive e soprattutto sulle conseguenze che questo comporta. Il fine ultimo è quello di rafforzare i fattori di protezione negli studenti, riducendo gli esiti negativi e rendendo quest'ultimi meno vulnerabili alle fonti di stress e alle situazioni di disagio.

LA RETE SIAMO NOI L'utilizzo delle nuove tecnologie e rischi della rete

Il miglior modo per intervenire sul comportamento dei ragazzi nell'utilizzo dei media, in un'ottica di prevenzione ad ampio raggio, richiede la necessità di muoversi su una dimensione educativa che tenga conto dei loro bisogni affettivi, sociali, di riferimento, di conoscenza, ecc. e dei loro diritti, primo fra tutti quello alla partecipazione ai sistemi di convivenza cui appartengono. In tal senso l'assemblea informativa rivolta agli studenti cercherà di analizzare i rischi e le opportunità dell'utilizzo dei media, i diritti e le responsabilità e i rischi dei pericoli della rete: cyber-bullismo, pedofilia e dipendenza, giochi online e utilizzo delle nuove tecnologie.

FORGROUP
Dinamiche di gruppo - Gestione dell'aggressività e convivenza civile

L'assemblea proposta è finalizzata a comprendere i meccanismi che rafforzano le abilità sociali, life skills, che possano, da un lato, attivare fattori protettivi rispetto all'aggressività e, dall'altro, migliorare l'integrazione e le relazioni tra pari. Saranno così approfonditi argomenti come il rispetto delle regole, le dinamiche del gruppo classe, il bullismo, l'accettazione delle diversità, la gestione dell'aggressività e del conflitto. (Nelle scuole primarie si realizzerà solo questa tipologia di assemblea).

Attività per GENITORI

CORSO DI FORMAZIONE

Il Corso di formazione **GRATUITO** della durata di 4 serate, si svolgerà nei mesi invernali dell'asso scolastico 2015/2016. Le scuole aderenti al progetto riceveranno le brochure da distribuire nelle classi perché siano consegnate a tutti i genitori degli alunni della scuola. Gli incontri si terranno presso la Sala degli Arazzi (via Emilia Parmense 67), con una capienza di 300 posti per cui verranno ritenute valide le prime 300 iscrizioni. **Per iscriversi, inviate un'e-mail con il proprio nominativo a educatoridistradapc@gmail.com entro la data che sarà indicata. Per eventuali dubbi, i genitori potranno contattare direttamente il formatore ALBERTO GENZIANI 338 9620608.**

Attività per DOCENTI

GIORNATE DI FORMAZIONE

Il progetto propone in Settembre 2015 tre giornate di formazione GRATUITA a tutti i docenti di Piacenza. Gli incontri si terranno presso la Sala degli Arazzi in via Emilia Parmense 67. La sala ha una capienza di 300 posti per cui verranno ritenute valide le prime 300 iscrizioni.

Per iscriversi, inviate un'e-mail con il proprio nominativo a educatoridistradapc@gmail.com entro il 20 Luglio 2015. Potete iscrivervi a tutte e tre le giornate formative o anche solo ad uno o due (indicate nell'e-mail di iscrizione a quali incontri siete interessati a partecipare). Per eventuali dubbi potete contattare direttamente il formatore MARCO MAGGI 340 8796318. Gli incontri si svolgeranno dalle 8.30 – 12.30 e dalle 14.00 – 18.00.
Di seguito, i contenuti delle giornate di formazione.

4 / 9 / 2015 **DOCENTI 2.0** Educare ai media al tempo dei "nativi digitali"

Nella nostra società, i media sono parte della vita quotidiana e costituiscono l'ambiente nel quale i ragazzi e i bambini sono più inseriti. La scuola può svolgere un ruolo strategico nell'orientare gli studenti verso un comportamento responsabile nell'utilizzo della tecnologia, aiutando gli alunni a essere consapevoli dei rischi e delle potenzialità che tali mezzi comportano. Il corso si prefigge di aiutare i docenti ad avere maggiori conoscenze e competenze nell'utilizzare in modo proficuo le nuove tecnologie, possedere strumenti operativi per svolgere attività collegate agli obiettivi curriculari e approfondire il tema del cyberbullismo e delle molestie elettroniche.

8 / 9 / 2015 **PAROLE E GESTI PER DIRE ADDIO**
Strategie e strumenti operativi per aiutare e sostenere gli alunni nell'elaborazione delle perdite della vita e dei lutti.

Vi sono momenti nella vita in cui si verificano esperienze dolorose e traumatiche, come ad esempio perdite, separazioni o lutti, e i bambini e gli adolescenti rischiano di venire continuamente violati, ignorati e sottovalutati per l'esigenza di intervenire su altre persone coinvolte o per rispondere a bisogni più urgenti. Il corso vuole fornire strategie e strumenti operativi per aiutare, sostenere e rafforzate la resilienza nei bambini e negli adolescenti che interiorizzano il trauma portandolo nei loro contesti relazionali e di vita.

9 / 9 / 2015 **ALUNNI E CLASSI DIFFICILI**
Strategie e strumenti per gestire alunni e classi

In questi ultimi anni mantenere la disciplina e gestire alcuni alunni è un problema crescente per molti docenti ed è ormai consolidato che lavorare all'interno della classe sia oggi molto più difficile che nei precedenti decenni. Molti insegnanti dichiarano la propria difficoltà nel gestire la dimensione dell'autorità: o viene usata in modo eccessivo, o si tende a rinunciare al proprio ruolo, rischiando così di sacrificare il percorso di apprendimento dell'alunno in virtù della relazione con esso. Il corso di formazione vuole aiutare i docenti a comprendere i vari fattori che interagiscono fra loro e cercare di trovare le strategie per migliorare la gestione della classe e della disciplina.

HO UN SOGNO PER MIO FIGLIO
Un percorso di apprendimento, riflessione e formazione sulle 7 principali funzioni educative tratto dal libro "Ho un sogno per mio figlio" di R. Gilardi – E.Portinari – editrice La Meridiana

La genitorialità rappresenta una funzione assai complessa non riducibile alle qualità personali del singolo genitore, ma che comprende anche un'adeguata competenza relazionale e sociale. "Ho un sogno per mio figlio" è un percorso che vuole fornire ai genitori un'occasione per costruire competenze concrete e pragmatiche per lo svolgimento della loro funzione educativa.