



RETI DI COMUNITÀ

POTENZIARE E SOSTENERE LA COMUNITÀ EDUCANTE PER PREVENIRE IL DISAGIO MINORILE E GIOVANILE

...Per educare un bambino occorre un villaggio...

Il progetto RETI DI COMUNITÀ, promosso dall' Associazione Oratori Piacentini, ha attuato in collaborazione con 20 scuole del Comune di Piacenza, una serie di eventi formativi rivolti ad alunni, genitori e docenti. Gli Istituti partecipanti fanno parte dei quartieri in cui le Parrocchie aderiscono al progetto 'Educatori di Strada'. Il progetto ha coinvolto complessivamente 2.600 persone nell'anno scolastico 2015-2016. Questa brochure è una breve sintesi dei risultati del lavoro svolto.

Buona lettura!



2.249
Ragazzi coinvolti

9,2
Valutazione
educatore

9,0
Valutazione
attività

Attività rivolte agli **ALUNNI**

ASSEMBLEE INFORMATIVE DESTINATE A STUDENTI (5° ELEMENTARE – 2° SUPERIORE)
SONO STATE REALIZZATE N°47 ASSEMBLEE SU 4 TEMATICHE:



RESILIENZA

Come affrontare
le difficoltà della vita



SANIMENTE

Prevenzione sostanze
e delle dipendenze



LA RETE SIAMO NOI

L'utilizzo delle nuove
tecnologie e rischi della rete



FOR GROUP

Dinamiche di gruppo.
Gestione dell'aggressività
e convivenza civile

Gli incontri sono stati realizzati perché solo chi è consapevole di avere un problema, attiva le proprie risorse per affrontarlo efficacemente. Ecco perché un'azione di promozione del benessere e di prevenzione dei comportamenti a rischio dovrebbe includere una prima fase di sensibilizzazione. Il modello teorico di riferimento per la realizzazione di questi interventi risulta essere l'Information Giving Model, che si focalizza sul cambiamento di comportamento a livello individuale. Il ruolo dell'operatore è quello di trasmettere un'informazione oggettiva e adeguata alla popolazione target.

Le scuole in cui sono state realizzate le attività sono state:

SCUOLE PRIMARIE: De Gasperi, Pezzani, S. Antonio, XXV Aprile, Carella, Don Minzoni, Due Giugno, Vittorino, De Amicis, Caduti sul lavoro, San Lazzaro

SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO: Dante, Carducci, Anna Frank

SCUOLE SECONDARIE DI II° GRADO: Campus Agrario alimentare "Raineri Marcora", ITCG "Tramello", Liceo scientifico statale "L. Respighi", Liceo artistico statale "B. Cassinari", Liceo statale "G. M. Colombini"



L'OPINIONE DEI BAMBINI (ELEMENTARI)

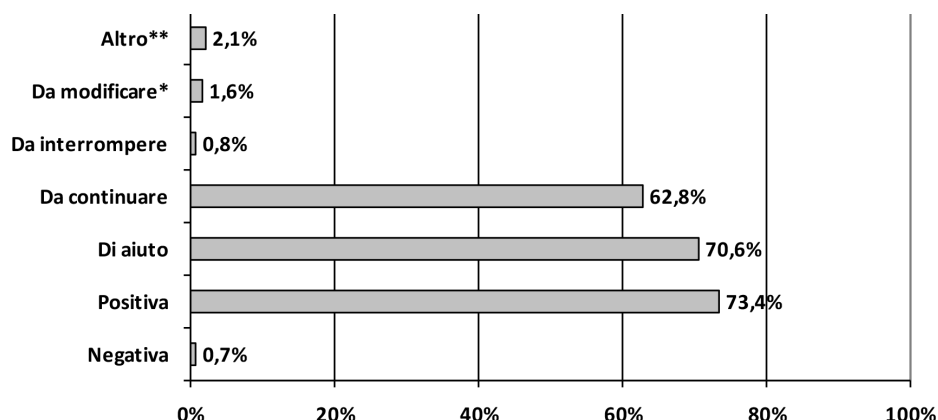
- "Per me è stato utile perché ho imparato a sopportare, cambiare il mio comportamento e imparare a invitare i bambini esclusi da tutti e farli giocare. Ho pensato che se ognuno di noi cambia, tutti possiamo rendere la classe un posto in cui si sta bene."

- 'Mi è stato utile perché io di solito faccio il bullo e mi ha aiutato a cambiare, ho imparato che la violenza non è mai la risposta adatta e che non dobbiamo prendere in giro gli amici.'
- 'Ho capito che non bisogna avere paura di mostrare i propri sentimenti e che dobbiamo parlare di ciò che succede. Ho potuto rompere il ghiaccio che c'era dentro di me e ho imparato ad esprimere le mie emozioni senza avere paura.'

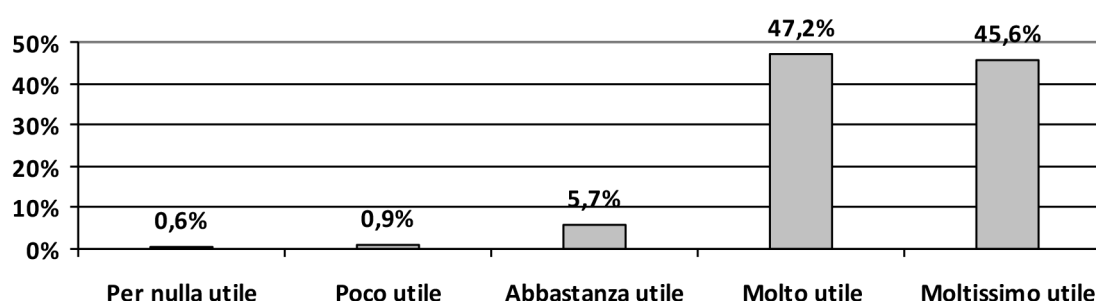
L'OPINIONE DEI RAGAZZI (MEDIE)

- 'Oggi ho imparato che anche se si hanno avuto problemi gravi o altre cose, si può sempre trovare la speranza. L'incontro è stato utile soprattutto nel capire che si deve condividere ogni sofferenza, perché si può essere aiutati e perché così oltre ad aiutare la vittima si può aiutare il bullo.'
- 'Ho imparato che ogni tua azione su internet ha conseguenze nella vita reale, di stac-

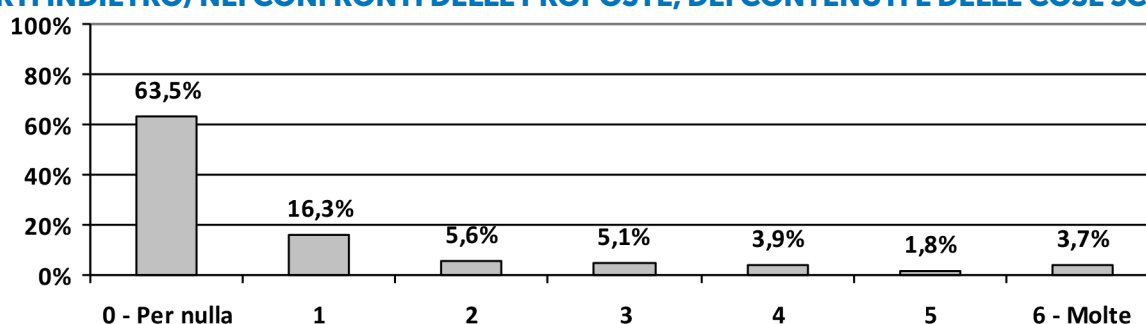
COME CONSIDERI L'ESPERIENZA DELL'INCONTRO?



QUANTO HAI RITENUTO UTILE QUESTO INCONTRO?



DURANTE L'INCONTRO, HAI NOTATO DI AVERE DELLE RESISTENZE (FASTIDIO, VOGLIA DI TIRARTI INDIETRO) NEI CONFRONTI DELLE PROPOSTE, DEI CONTENUTI E DELLE COSE SCOPERTE?



I CONTENUTI DEGLI INCONTRI SONO STATI:

	Moltissimo		Molto		Abbastanza		Poco		Per nulla	
	N	% valide	N	% valide	N	% valide	N	% valide	N	% valide
Interessanti	1078	48,7%	903	40,8%	213	9,6%	11	0,5%	9	0,4%
Piacevoli	817	37,0%	907	41,2%	409	18,6%	57	2,6%	13	0,6%
Stimolanti	1109	50,4%	692	31,4%	317	14,4%	57	2,6%	27	1,2%

care un po' dalla tecnologia e di socializzare di più con cari e gli amici, mi ha fatto riflettere sui tantissimi pericoli di intranet, visto che navigo sempre senza pensarci ed è stato utile per capire le opportunità che ci offre la rete e le tecnologie.

- 'Mi ha insegnato a riflettere sulle mie scelte e sulle possibili conseguenze, da grande avrei voluto fumare oggi ho cambiato idea... ho capito che se fai qualcosa di sbagliato ci sono sempre conseguenze, anche se pensi che certe cose accadono solo ad altri'.

L'OPINIONE DEI RAGAZZI (SUPERIORI)

- 'E' stata un'esperienza utilissima. Ogni frase che diceva il Mauri mi rispecchiava totalmente, è come se mi avesse capita senza nemmeno sapere come mi chiamo.'
- 'Mi ha fatto pensare alla bellezza della vita: sta a noi viverla cercando di cogliere le cose positive e quelle negative. Siamo quello che siamo grazie ai nostri trascorsi positivi e negativi.'

- 'Questo incontro mi ha dato una grande spinta positiva e mi ha fatto capire che non bisogna mai arrendersi davanti ai problemi. Se vogliamo essere felici dobbiamo essere noi stessi, senza maschere.'



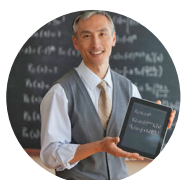
150
Docenti
coinvolti

9,3
Valutazione
educatore

9,5
Valutazione
attività

Attività rivolte ai **DOCENTI**

NEI GIORNI DI SETTEMBRE 2015, PRIMA DELL'INIZIO DELLE LEZIONI, SONO STATE REALIZZATE TRE GIORNATE DI FORMAZIONE PRESSO LA SALA ARAZZI DEL COLLEGIO ALBERONI DI PIACENZA.



DOCENTI 2.0

Educare ai media al tempo
dei "nativi digitali"



PAROLE E GESTI PER DIRE ADDIO

Strategie e strumenti operativi per
aiutare e sostenere gli alunni nell'elabo-
razione delle perdite della vita e dei lutti



ALUNNI E CLASSI DIFFICILI

Strategie e strumenti
per gestire alunni e classi

DURANTE LA FREQUENZA DEL CORSO, HAI NOTATO DI AVERE DELLE RESISTENZE (FASTIDIO, VOGLIA DI TIRARTI INDIETRO) NEI CONFRONTI DELLE PROPOSTE, DEI CONTENUTI, DELLE COSE SCOPERTE?

Durante la frequenza del corso, hai notato di avere delle resistenze (fastidio, voglia di tirarti indietro) nei confronti delle proposte, dei contenuti, delle cose scoperte?								
	0	1	2	3	4	5	6	
Per nulla	52,9%	19,4%	7,3%	7,3%	5,2%	5,8%	2,1%	Molte

COME VALUTI IL CLIMA DI LAVORO?

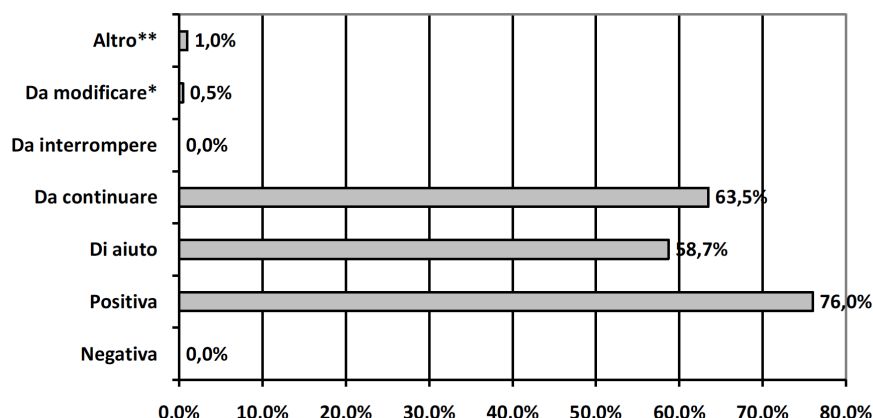
Come valuti il clima di lavoro								
		0	1	2	3	4	5	
Plenaria	Negativo	0,0%	0,0%	0,5%	0,5%	20,9%	78,2%	Positivo
Gruppi	Negativo	0,0%	0,0%	0,0%	3,2%	25,5%	71,3%	Positivo



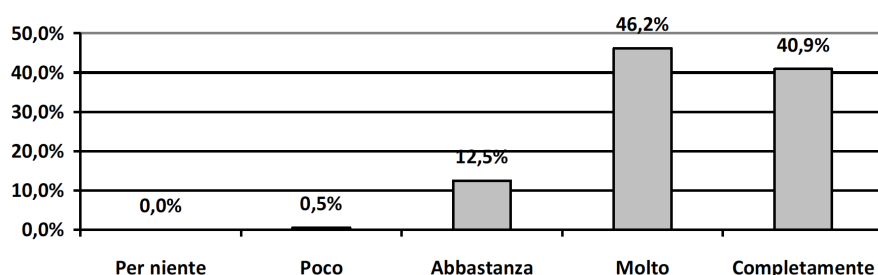
L'OPINIONE DEI DOCENTI

- 'L'estrema chiarezza espositiva di Marco aiuta a entrare completamente nella situazione e a cogliere i punti di debolezza su cui lavorare.'
- 'Mi è servita per conoscere meglio il mondo dei ragazzi, spunti di lavoro per attività con la classe, crescita formativa e personale.'
- 'Mi è servita per riflettere sulle modalità personali di gestire la classe e sulle possibilità di modificarle se non sono efficaci.'
- 'Ha stimolato parecchie riflessioni e suggerito una metodologia di accoglienza molto utile in vista dell'inizio del nuovo anno scolastico.'
- 'Mi ha aiutata a capire che bisogna lavorare prima di tutto su noi stessi. Che a volte è sufficiente stare vicino alle persone per poter aiutare. La condivisione con gli altri è fondamentale perché non siamo solo con le nostre fragilità.'

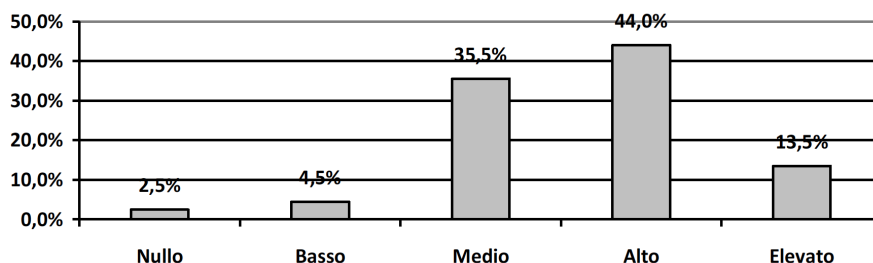
COME CONSIDERI L'ESPERIENZA DEL CORSO?



IN CHE MISURA LE TUE ASPETTATIVE SONO STATE SODDISFATTE?



LIVELLO DI IMPEGNO E PARTECIPAZIONE PERSONALE



I CONTENUTI DEGLI INCONTRI SONO STATI:

I contenuti degli incontri sono stati:										
	Moltissimo		Molto		Abbastanza		Poco		Per nulla	
	N	% valide	N	% valide	N	% valide	N	% valide	N	% valide
Interessanti	108	52,5%	90	43,7%	8	3,9%	0	0,0%	0	0,0%
Piacevoli	77	39,1%	80	40,6%	35	17,8%	4	2,0%	1	0,5%
Stimolanti	115	57,2%	78	38,8%	8	4,0%	0	0,0%	0	0,0%

SCRIVI TRE AGGETTIVI CHE MEGLIO DESCRIVONO L'ESPERIENZA FORMATIVA APPENA CONCLUSA:

ESPLOSIVA NECESSARIA SCONVOLGENTE CONSAPEVOLEZZA
 OPERATIVA PRODUTTIVA CONCENTRATA SPENDIBILE ACIDIFICANTE
 INTROSPETTIVO INCORAGGIANTE ARRICCHENTE DIRETTA FATICOSA
 LIBERATORIA CATARTICA PIACEVOLE RIFLESSIVA ESAUSTIVA CONFERMA
 CONCRETO NUOVA CONCRETA COSTRUTTIVA APERTA FORMATIVO
 MODERNO INTENSA CHIARA OTTIMALE
 INETRETTANTE PARZIALE POSITIVA UTILE PROFONDA ORIENTANTE
 INTERROGATIVA GENIALE CATALIZZATORE
 INCENTIVANTE LUNGA VALIDA PANCIALE
 PESANTI FRUIBILE DI INNOVATIVA OTTIMA
 FANTASTICA EFFICACE ALTERANTE
 FORTE ALLEGRA PANCIA PERPLESSITÀ
 TOCCANTE CREATIVA
 DIVERTENTE INASPETTATA
 CORRISPONDENTE FRIZZANTE
 EMOZIONANTE
 FORMATIVA SPECIALE
 RICCA D'AUTO ISTRUTTIVO
 CONOSCENZA AMPIA PROPOSITIVA MOTIVANTE FUNZIONALE CONTRASTANTI
 IMPEGNATIVA ILLUMINANTE CURIOSA CONFRONTO
 CONSOLANTE COMMOVENTE PROVOCATORIA PASSIONALE
 COSTRUTTIVO CHIARIFICATRICE INTERLOCUTORIA ESPLICATIVE
 ILLUMINANTE RASSICURANTE ISTRUTTIVA ESPERIENZIALE LUMINOSA
 INTERATTIVA PROFESSIONALE ENTUSIASMANTE CATARTICO INTROSPETTIVA



200
Genitori coinvolti

8,6
Valutazione educatore

8,8
Valutazione attività

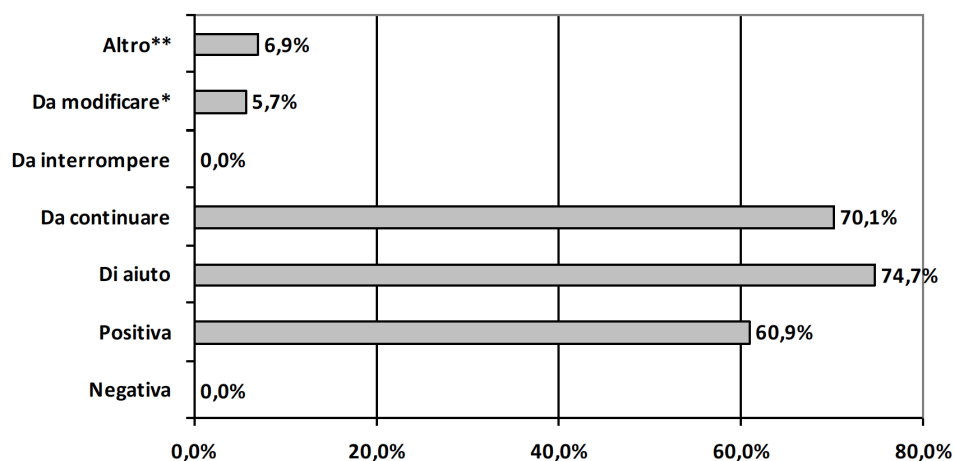
Attività rivolte ai GENITORI



Il tema delle **REGOLE** è uno degli argomenti più frequenti nelle richieste di sostegno alla genitorialità. Sembra che i bambini e i ragazzi di oggi siano "senza regole" e "non abbiano rispetto" dei codici, delle istituzioni e delle generazioni che li hanno preceduti. In questo scenario non molto incoraggiante **LA FAMIGLIA È UNA RISORSA IMPORTANTE** per cercare di favorire comportamenti "autoregolativi" e di interiorizzazione delle norme nei figli, soprattutto quando sono in età prescolare e scolare. All'interno di questo corso **I GENITORI SONO STATI AIUTATI A TROVARE STRATEGIE** per gestire la dimensione delle regole in famiglia, a potenziare le loro competenze, e a creare una maggior sinergia con le altre agenzie educative. La televisione tratta quasi quotidianamente notizie di problemi comportamentali e di disciplina. Inutile negare: il problema è conclamato, e non è riferito semplicemente agli atti di bullismo che vengono descritti

Il corso ha origine dal libro "Genitori in regola" di Roberto Gilardi – Editrice La Meridiana.

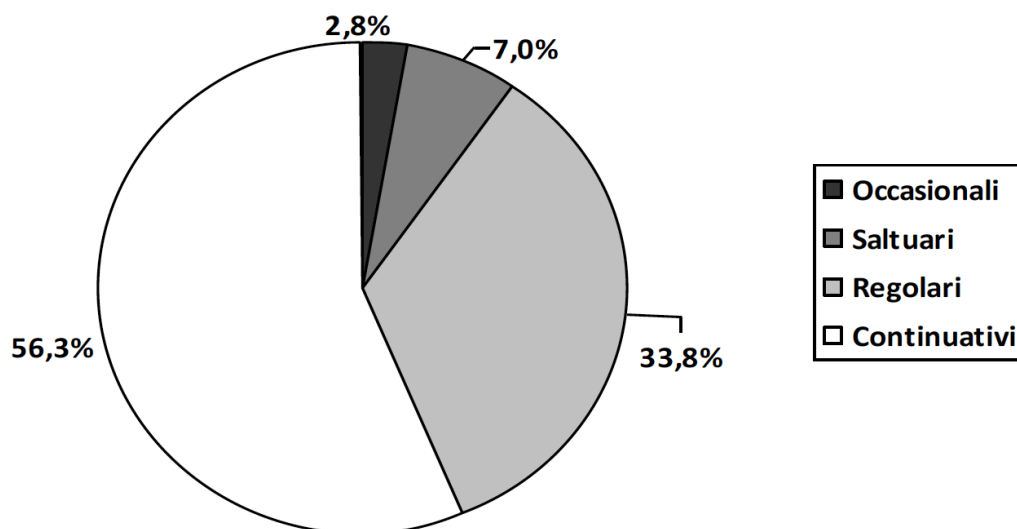
COME CONSIDERI L'ESPERIENZA DEL CORSO?



• L'OPINIONE DEI GENITORI

- 'Mi ha fatto pensare ai miei comportamenti nei confronti di mia figlia, inoltre mi ha aiutato a confrontarmi con mio marito su argomenti spesso difficili riguardo l'educazione dei nostri figli.'
- 'Mi ha aperto gli occhi sugli atteggiamenti sbagliati e le possibili alternative, ha fornito abbastanza spunti pratici di vita vissuta.'
- 'E' stata utile per me come genitore perché pensavo di avere sempre ragione e di essere giusto invece ho capito che non è così e che devo ascoltare mio figlio.'
- 'Mi ha aiutata a capire gli errori che sto facendo nell'educare i miei figli e che li sto crescendo senza regole ne sanzioni ne prescrittive ne discrezionali!'
- 'Mi è servita a focalizzare alcuni atteggiamenti migliorabili. A migliorare la mia autostima. Ad avere una spinta positiva nelle relazioni.'

LIVELLO DI FREQUENZA DEI GENITORI PARTECIPANTI AL CORSO

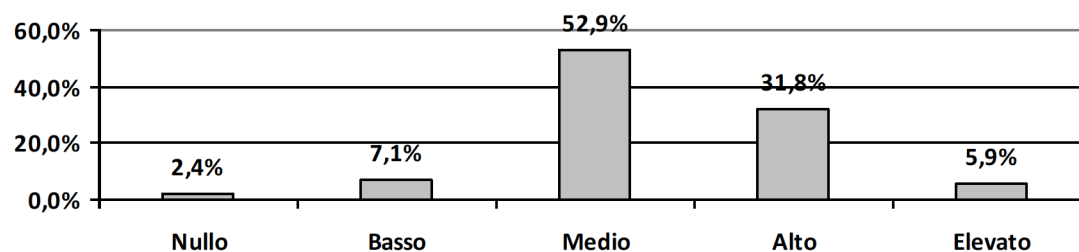


L'IMPEGNO E LE CONOSCENZE ACQUISITE

Durante la frequenza del corso, hai notato di avere delle resistenze (fastidio, voglia di tirarti indietro) nei confronti delle proposte, dei contenuti, delle cose scoperte?								
	0	1	2	3	4	5	6	
Per nulla	52,3%	11,6%	16,3%	9,3%	8,1%	2,3%	0,0%	Molte

Durante il periodo del corso, ti sei esercitato/a a casa (o in altri ambienti) sui temi delle regole o hai letto il libro?								
	0	1	2	3	4	5	6	
Per nulla	15,7%	10,8%	24,1%	26,5%	13,3%	7,2%	2,4%	Molto

LIVELLO DI IMPEGNO E PARTECIPAZIONE PERSONALE



"Ti chiediamo ora di dare una valutazione di quello che sapevi prima e di quello che sai adesso, dopo la partecipazione agli incontri".	Valore Medio		DIFFERENZA*	
	PRIMA	DOPO		
Conoscenza dei processi che regolano la gestione delle regole in famiglia	4,43	7,19	2,76	49,6%
Competenze nella gestione delle regole in famiglia	4,22	6,75	2,53	43,8%



Caritas Diocesana
di Piacenza-Bobbio



ASSOCIAZIONE
GENITORI
PIACENZA4



Comitato
"amici di Giulio"



Parrocchia
Nostra Signora
di Lourdes Piacenza



Parrocchia
Corpus domini
Piacenza



Parrocchia
Santa Franca
Piacenza



Parrocchia
Sant'Antonio
Abate



Parrocchia San Lazzaro
e San Vincenzo
de'Paoli Piacenza



Voi affermate che è difficile stare coi fanciulli.

Avete ragione.

*Ma poi aggiungete: perché bisogna mettersi
al loro livello, abbassarsi, curvarsi, piegarsi,
farsi piccoli.*

Ebbene, in questo avete torto.

*Non sta qui la fatica maggiore, ma piuttosto
nel dovere di elevarsi all'altezza dei loro
sentimenti.*

*Sta nell'impegno di distendersi, allungarsi,
alzarsi in punta di piedi, per non ferirli.*

Janus Korczack

CONTATTI E INFORMAZIONI

Presidente Associazione Oratori Piacentini
Don Fabio Galli
328/2696559 - donfabio.galli@alice.it

Referente progetto Reti di Comunità
Don Silvio Pasquali
333/1493595 - giesse1150@libero.it

Coordinatore scientifico
Maurizio Iengo
349/5544584 - mau_21@libero.it

Email: **oratoripiacentini@libero.it**
Sito internet: **www.associazioneoratoripiacentini.com**
Pagina facebook: **ORATORI PIACENTINI**