

La presenza costante nei luoghi che i ragazzi abitano e il *perdere tempo* stando loro accanto con competenza e simpatia sono i caratteri distintivi di questa iniziativa progettuale.

11

Mesi di lavoro

Più di
4700

Ragazzi e bambini coinvolti

Più di

300

Genitori e insegnanti coinvolti



reti di
comunità'

Il progetto 'Reti di Comunità – Educatori di Strada' da Settembre 2016 a Luglio 2017 ha continuato a coinvolgere bambini e ragazzi, all'interno dei contesti informali e formali, in attività educative volte ad aiutare a esprimere il loro potenziale. Importante anche tutto il lavoro di formazione con gli adulti significativi (in primis genitori e insegnanti) che con i minori trascorrono esperienze dove poter veicolare valori e favorire lo sviluppo delle Life Skills. In queste pagine riportiamo sinteticamente alcuni risultati del lavoro svolto suddivisi nelle 4 aree di azione del progetto.



STRADA



SCUOLA



FAMIGLIA



PARROCCHIA

SCUOLE PRIMARIE // ASSEMBLEE E LABORATORI

Scuole primarie

XXV APRILE // 2 GIUGNO // ALBERONI // CADUTI SUL LAVORO // PEZZANI // CARELLA // DE AMICIS
DE GASPERI // DON MINZONI // GIORDANI // SAN LAZZARO // S. ANTONIO // TAVERNA // VITTORINO

2720

Alunni
coinvolti

14

Scuole
primarie

9,7

Valutazione
educatore

9,4

Valutazione
utilità

9,5

Valutazione
attività

Cosa hai imparato con queste attività?

- A scoprire come ci si sente ad essere accettati.
- Che le piume morbide scaldano il cuore e quelle dure lo raffreddano.
- A lavorare insieme, ad ascoltare, a dipingere, a stare tranquilli e a dire le nostre emozioni.
- A conoscere di più i sentimenti e a rispettare meglio gli altri (non lo facevo, prendevo in giro).
- Mi sono tolta un peso che mi trascinavo da molto.
- A essere sincero e a non avere paura di dire la verità ed è stato molto interessante.
- Che è importante l'amicizia, e che a volte bisogna rinunciare a delle cose per gli altri e bisogna prendersi cura degli altri come loro fanno con noi.
- Ad essere meno timido con le persone che non conosco perché divertendomi sono stato molto meno timido.
- Ad ascoltare e ad accettarmi come sono.
- Che per essere eroi non bisogna essere perfetti.

Ecco l'elenco principale delle assemblee proposte alle scuole

LILO E STITCH L'incontro ha il fine di promuovere l'importanza delle relazioni per vivere una vita felice, attraverso la visione del film d'animazione Lilo e Stitch e attività connesse all'elaborazione di quest'ultimo.

INSIDE OUT L'incontro mira a far comprendere il ruolo fondamentale che svolgono tutte le emozioni che si sperimentano, attraverso la visione del film d'animazione Inside Out e le attività connesse all'elaborazione del film.

BIG HERO 6 L'incontro ha l'obiettivo di stimolare i bambini a compiere gesti di altruismo nei confronti degli altri. La visione del film di animazione Big Hero 6, e i giochi creati in relazione a esso, mirano a far comprendere l'importanza di alcuni semplici gesti attuabili nella quotidianità.

RALPH SPACCATTUTTO L'incontro è finalizzato a far prendere consapevolezza ai bambini dei ruoli assunti nei diversi contesti della vita quotidiana, attraverso giochi e schede da completare collegate alla visione del film d'animazione Ralph Spaccatutto.

INTRIGO ONLINE Social network e internet: rischi e opportunità. La finalità è quella di promuovere un utilizzo responsabile delle nuove tecnologie, di favorire il senso critico nei confronti delle pressioni esercitate dai media e, tramite il fumetto didattico Intrigo Online, di prevenire situazioni di cyberbullismo, sapendo intervenire nel caso si verificano.

LA SCUOLA DEGLI ACCHIAPPATOPI Dinamiche di gruppo e prevenzione bullismo. L'incontro è stato messo a punto per far immedesimare i bambini, tramite il fumetto didattico La scuola degli Acchiappatopi, in una situazione dove possono essere protagonisti costruttivi nell'affrontare una situazione di bullismo, riflettendo su come aiutare la vittima, il bullo e gli astanti.



Scuole secondarie

ANNA FRANK // CARDUCCI // DANTE // LICEO CASSINARI // LICEO GIOIA // LICEO RESPIGHI
CAMPUS AGRO-ALIMENTARE RAINERI-MARCORA // LICEO COLOMBINI

1362

Alunni coinvolti

8

Scuole secondarie

9,2

Valutazione educatore

8,5

Valutazione utilità

8,6

Valutazione attività

Cosa hai imparato con queste attività?

- Che devo navigare in internet con molta più attenzione e non devo mai inviare mie immagini a persone che non conosco.
- Dopo quello che ci ha detto ho cancellato Facebook e ho reso privato Instagram.
- Che devo stare attenta alle persone che mi chiedono l'amicizia sui social e non postare ogni singolo momento della mia vita.
- Ad avere più autostima, a piacermi così come sono e a essere più determinata negli obiettivi che voglio raggiungere.
- So in caso di bisogno a chi rivolgermi.
- Ho capito che anche nei momenti più brutti della vita bisogna trovare un motivo per andare avanti.
- Che molti dei nostri limiti sono auto imposti e che se ci mettiamo nella prospettiva potenziante possiamo raggiungere ogni nostro obiettivo.
- A non arrendersi mai davanti alle difficoltà. Mi ha dato forza e un insegnamento positivo per me.
- A guardare in modo più positivo la vita, non sottovalutarmi e a guardare la bellezza nelle cose e nelle persone.
- Non bisogna sottovalutare niente, bisogna credere in se stessi e non piangersi addosso.



Ecco l'elenco principale delle assemblee proposte alle scuole



DAI DIAMANTI NON NASCE NIENTE **La Resilienza: come affrontare in modo costruttivo le difficoltà della vita.** Comprendere i meccanismi che promuovono la scoperta e la costruzione della resilienza, ovvero la capacità di 'resistere' con successo alle situazioni avverse e sviluppare autostima e creatività.



ORIENTAMENTO ALLE SCELTE **Le scelte professionali e le scelte di vita.** L'assemblea è finalizzata a comprendere quali sono i fattori che costruiscono la motivazione ad apprendere e a sviluppare un approccio propositivo nell'impegnarsi a perseguire i propri obiettivi.



USO E ABUSO DI SOSTANZE E NUOVE DIPENDENZE **Dalla prevenzione, alla promozione di stili di vita sani.** Sensibilizzare e informare circa l'uso e abuso di sostanze psicoattive e le sue conseguenze. Rafforzare i fattori di protezione negli studenti, riducendo gli esiti negativi e rendendoli meno vulnerabili alle fonti di disagio.



LA RETE SIAMO NOI **Le nuove tecnologie e rischi della rete.** Prevenzione ad ampio raggio, e la necessità di muoversi su una dimensione educativa che tenga conto dei bisogni affettivi, sociali, di riferimento, di conoscenza, e dei loro diritti. Rischi e le opportunità dei media, diritti e responsabilità e i pericoli della rete: cyberbullismo, pedofilia e dipendenza e giochi online.



BULLISMO E CYBERBULLISMO **Dinamiche di gruppo - Gestione dell'aggressività e convivenza civile.** Comprendere i meccanismi che rafforzano le Life Skills, che, da un lato, attivano fattori protettivi rispetto all'aggressività e, dall'altro, migliorano l'integrazione e le relazioni tra pari. Saranno così approfonditi argomenti come il rispetto delle regole, le dinamiche del gruppo classe, il bullismo, l'accettazione delle diversità, la gestione dell'aggressività e del conflitto.

SPAZIO ASCOLTO



All'interno di cinque scuole secondarie di Piacenza sono stati attivati gli Spazi Ascolto, ovvero luoghi rivolti ai ragazzi che frequentano la scuola e che avvertono il bisogno di capire meglio sé stessi e ciò che stanno vivendo. È un'occasione di incontro e confronto che permette di parlare e di sentirsi ascoltati da un adulto in grado di supportare la riflessione e l'autoconsapevolezza. Gli alunni possono contattare l'educatore inserendo nella **'CASSETTA DEGLI EDUCATORI DI STRADA'**, situata all'ingresso della scuola, un biglietto con il proprio nome e cognome e la propria classe. Gli Spazi Ascolto, garantendo anonimato e riservatezza, cercano di fornire una risposta e un aiuto al bisogno di sentirsi accolti senza condizioni e pregiudizi.

SPAZIO ASCOLTO

EDUCATORI di STRADA

COS'È SPAZIO ASCOLTO?
SPAZIO ASCOLTO è un "luogo" rivolto ai ragazzi che frequentano la scuola e avvertono il bisogno di capire meglio sé stessi e ciò che stanno vivendo. È un'occasione di incontro e confronto che permette di parlare e di sentirsi ascoltati da un adulto in grado di supportare nella riflessione e chiarificazione di sé.

COME FUNZIONA?
Gli alunni possono contattare l'educatore inserendo nella cassetta degli educatori di strada, che si trova all'ingresso della scuola un biglietto con: NOME, COGNOME e CLASSE. SPAZIO ASCOLTO, garantendo anonimato e riservatezza, cerca di fornire una risposta e un aiuto al bisogno di sentirsi accolti senza condizioni, pregiudizi e soluzioni a priori.

TEMPI
L'educatore sarà presente a scuola una mattina a settimana durante l'intero anno scolastico per ascoltare gli alunni che si sono prenotati inserendo il biglietto nella cassetta degli educatori di strada.

COSA SI FA?
Percorsi individuali di riflessione, colloqui e confronto.

L'OPERATORE
Il percorso sarà condotto da **lingua** **Mirella** (psicologa-psicopedagoga / educatore di strada / formatore)
Contatti: 347 5544504
mau_21@libero.it

FORMAZIONE DOCENTI

Sono stati svolti corsi di formazione sulle seguenti tematiche: **'PARLAMI DELL'AMORE'**, sull'educazione affettiva, sessuale e relazionale dei bambini e adolescenti; **'I CARE'**, un percorso educativo per scoprire se stessi e gli altri attraverso la visione di alcuni film d'animazione; **'L'INSEGNANTE DI QUALITÀ'**, finalizzato alla promozione del benessere personale e del gruppo classe.



APPROFONDITA GRADEVOLE
ESAUTIVA COSTRUTTIVA COINVOLGENTE
CENTRATA ESAURIENTE INQUIETANTE RIFLESSIVA
OPERATIVA GENERATRICE MOTIVANTE RIGENERANTE
CONDIVISA ANGOSCIANTE SEMPLICISTICA PAUROSA
PRATICO FRUIBILE INCORRAGGIANTE DENSA ACCATTIVANTE
AUTOANALISI INFORMALE SCONVOLGENTE ISTRUTTIVA COMUNICATIVA
APPAGNATE ATTUALE SERIA SUPERFICIALE PRATICA COMPLETO
VELOCE ARRICCHIMENTO PROVOCANTE SERENA CURATA COMPLETA
MANCANTE INFORMATIVA GRATIFICANTE SERENA CURATA COMPLETA
CHIARIFICATRICE IMPEGNATIVA RICCA EFFICACE
TOCCANTE D'AUTO CURIOSA CHIARO INTERATTIVA
PERPLESSA DIVERTENTE PROLISSA AUTENTICA EDUCATIVA
STIMOLANTI ALTERNATIVA
INTRODUTTIVA EMOTIVA
ANSIOGENA LEGGERA
INNOVATIVA ADATTABILE INTENSA RIFLESSIONE CHIARA PROFONDA
OTTIMA AFFOLLATA
ESSENZIALE COMPETENTE
FORTE COMMOVENTE
ORIGINALE NECESSARIA ARRICCHENTE VARIA TRASVERSALE
SODDISFACENTE SPENDIBILE INTROSPETTIVA POSITIVA COLLABORATIVA
EMOTIVO INCORRAGGIANTE PIACEVOLE COOPERANTE
PROVOCATORIA STRUTTURATA UTILE
ILLUMINANTE FORMATIVA STRUTTURATA UTILE
ENTUSIASMANTE INTERESSANTE PROPOSITIVA
ENTUSIASMANTE EMOZIONANTE CONCRETA

ORATORI APERTI // FORMAZIONE ANIMATORI GRESt

Parrocchie
**SAN LAZZARO // N. S. LOURDES // S. ANTONIO.
 CORPUS DOMINI // SANTA FRANCA**

All'interno di questa area riscontriamo la gestione, da parte di un educatore professionale, di cinque oratori presso le parrocchie di San Lazzaro, Nostra S.ra Lourdes, Corpus Domini, Santa Franca, Sant' Antonio. In totale durante tutto il corso dell'anno sono stati 404 i ragazzi che hanno partecipato alle attività; di seguito le locandine di alcuni laboratori realizzati.



È stata realizzata la formazione per gli Animatori GrEst che ha visto partecipanti da 14 parrocchie: Santa Teresa, San Antonio, Pianello, Gossolengo, Santa Franca, San Giovanni, Santa Brigida, San Giuseppe, Pittolo, Gagnano, Nostra S.ra Lourdes, San Lazzaro, Preziosissimo Sangue, Quarto.

La partecipazione al percorso è stata considerata valida nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro per i ragazzi del triennio delle scuole secondarie di secondo grado che avevano precedentemente preso accordi con Associazione Oratori Piacentini.

Formazione animatori GrEst 2017

L'Associazione Oratori Piacentini organizza anche quest'anno la formazione degli Animatori GrEst. Quest'anno gli incontri saranno condotti dagli Educatori di Strada in 4 parrocchie della città. Ogni animatore potrà iscriversi al corso di formazione più vicino alla parrocchia dove svolgerà il GrEst contattando direttamente tramite WhatsApp-E-Mail l'educatore di Strada di riferimento indicato nel volantino. Nel caso un animatore non riuscisse a partecipare a qualche serata nella parrocchia dove si è iscritto al corso, può recuperare la serata per sé scrivendosi a quella organizzata in un'altra parrocchia.

QUARTIERE 1	QUARTIERE 2	QUARTIERE 3	QUARTIERE 4
Parrocchia S. Teresa Educatore di Strada: Emmanuel Soressi Via Garibaldi, 111 - Gossolengo emmanuel@oratori.it	Parrocchia S. Antonio Abate Educatore di Strada: Lorenzo De Cilli Via S. Antonio, 10 - Gossolengo lorenzo.de.cilli@oratori.it	Parrocchia N.S. Lourdes Educatore di Strada: Emmedda Toscani Via S. Maria, 10 - Gossolengo emmedda.toscani@oratori.it	Parrocchia San Lazzaro Educatore di Strada: Alessandra Mandelli Via S. Lazzaro, 10 - Gossolengo alexandra.mandelli@oratori.it
Data: 02 incontri a rotazione 1° incontro: Mercoledì 12 aprile dalle 16.30 alle 18.30 2° incontro: 06 Aprile 3° incontro: 20 Aprile 4° incontro: 03 Maggio	Data: 02 incontri a rotazione 1° incontro: Venerdì 14 aprile dalle 16.30 alle 18.30 2° incontro: 03 Aprile 3° incontro: 20 Aprile 4° incontro: 03 Maggio	Data: 02 incontri a rotazione 1° incontro: Mercoledì 12 aprile dalle 16.30 alle 18.30 2° incontro: 03 Aprile 3° incontro: 20 Aprile 4° incontro: 03 Maggio	Data: 02 incontri a rotazione 1° incontro: Givedì 13 aprile dalle 16.30 alle 18.30 2° incontro: 06 Aprile 3° incontro: 20 Aprile 4° incontro: 03 Maggio

Per ulteriori informazioni potete contattare:
 Segreteria Associazione Oratori Piacentini (Via S. Maria, 10) Tel. 0523 634256 // Venerdì dalle 9.00 alle 11.00
 info@oratori.it / www.associationoratori.org / oratori.org

Don Fabio Galli // Tel. 328 269559 // donfabio@oratori.it
 Don Silvio Pozzani // Tel. 323 349395 // gress2017@oratori.it

La partecipazione agli incontri di formazione ed GrEst può valere per gli studenti delle scuole superiori come credito formativo. L'attività non può essere ripetuta più volte con lo stesso corso, tuttavia si può ripetere il corso di formazione. L'anno per gli alunni del biennio.

STRADA

Sono 201 i ragazzi incontrati nei tre quartieri in cui è stata realizzata l'educativa di strada: con loro è stata condivisa la quotidianità e sono state organizzate iniziative volte a favorire la responsabilizzazione e la partecipazione attiva.

201

Ragazzi incontrati

3/4

Della città



110

Genitori coinvolti

2

Corsi di formazione

9,1

Valutazione conduttore

9,0

Valutazione attività



Sono stati messi a punto due corsi di formazione per genitori, le cui locandine sono riportate sotto. Il corso di formazione Genitori 2.0 è stato realizzato da Associazione Genitori Piacenza 4, in collaborazione con Lions Club.



EMOZIONANTE
ILLUMINANTE POSITIVA
 ALLARMANTE ISTRUTTIVA
 RIFLESSIVA DOLCEZZA ISTRUTTIVO
 RIVELATRICE CONOSCENZA ACCATTIVANTE
 PIACEVOLE NUOVA ANGOSCIANTE FORMAZIONE
 FORTE PREZIOSA EDUCATIVO CURIOSA SORPRESA
 COMPLETO PAURA CONDIVISO OTTIMA INFORMATIVO
 EFFICACE RIGENERANTE PROFONDA ANSIA

INTERESSANTE

IMMENSU IMPEGNATIVA VALIDA
 UTILE COSTRUTTIVO PROPOSITIVA
 CHIARO MOTIVANTE FORMATIVO BELLA
 ATTUALE DIFESA COINVOLGENTE
 INQUIETANTE CONSAPEVOLEZZA DISARMANTE
 EDUCATIVA PREOCCUPANTE SPECIFICO
 SORPRENDENTE ESPERIENZIALE SINCERITÀ
STIMOLANTE COSTRUTTIVA
 INFORMATIVA
 ARRICCHENTE
 INFORMAZIONE SOPRENDENTE

Cosa hanno detto i genitori?

- È stata una esperienza utile perché mi ha fatto vedere internet, i videogiochi e altro da punti di vista diversi.
- È stata un'occasione per approfondire informazioni che prima erano molto approssimative.
- Mi ha permesso di scoprire abitudini sbagliate di mio figlio.
- Utile a capire come rapportarmi meglio con i figli.
- Mi ha fatto conoscere problemi che ignoravo e dato strumenti per trovare la soluzione!
- Mi ha dato spunti su come avvicinarmi alle tecnologie e su come parlarne con mia figlia.
- Importante per pormi delle domande su come rispondere a mio figlio in modo riflessivo e non istintivo.
- Mi ha fatto sorgere dei dubbi e delle domande sulla gestione dei miei figli ma mi ha dato anche spunti per superarli e per migliorare!
- Questa esperienza è stata utile per "connettermi" meglio alla realtà dei genitori "di oggi".
- Nel sapere che anche altri genitori hanno le stesse mie perplessità e che si danno da fare per avere delle risposte.



FAVOLA DEI CALDI E MORBIDI

C'era una volta, nel paese della fantasia, il villaggio di Raggio di Sole e di Luna Splendente.

Nel villaggio tutti vivevano felici e contenti perché ogni abitante, grande o piccino, aveva con sé un sacchetto di *caldi e morbidi*, e quando si incontravano se li scambiavano.

I caldi e morbidi erano cosine piccole come il pugno chiuso di un neonato, di colore verde e avevano una proprietà: quando venivano regalati all'altro, egli si sentiva tutto caldo e morbido. Le persone erano soddisfatte della vita che conducevano e godevano di ottima salute. Tutti tranne la strega che viveva in cima alla montagna e si lamentava che nessuno andava da lei per comprare delle pozioni magiche.

Un giorno si travestì da persona per bene e scese al villaggio. Nel bosco incontrò Raggio di Sole che spaccava la legna, si scambiarono un saluto, e chiese informazioni circa lo stile di vita del villaggio. Tutti stavano bene grazie ai *caldi e morbidi* e allora la strega fece un'osservazione: «Ma non avete pensato che possano finire?». Detto questo, se ne andò e Raggio di Sole rimase in silenzio, perplesso perché questo dubbio non gli era mai venuto in mente. Riprese il suo lavoro e poi si incamminò per tornare a casa. Vide da lontano i suoi figli: giocavano in giardino con i figli del vicino e si scambiavano i caldi e morbidi. E gli tornarono in mente le parole della strega.

Dopo cena, quando i piccoli già dormivano, Raggio di Sole e Luna Splendente si ritirarono nella loro stanza e iniziarono a scambiarsi i loro *caldi e morbidi*. Ricordando nuovamente le parole della signora incontrata nel bosco, Raggio di Sole ne parlò con Luna Splendente e insieme decisero di parlarne ai bambini l'indomani.

Immaginatevi lo stupore dei bambini quando si sentirono dire: «Bambini, da questo momento in poi, fate attenzione ai *caldi e morbidi*, perché possono finire!». Ma si sa, come tutti i bambini, continuarono a farlo di nascosto dei grandi.

La voce si sparse nel villaggio, di porta in porta, e tutti, tranne i più piccini, cominciarono a essere avari di *caldi e morbidi* per la paura che un giorno potessero finire... Fino al giorno in cui, per la prima volta, un abitante cominciò a sentirsi male, poi un altro ancora e ancora un altro; anche i bambini iniziarono ad ammalarsi e un uomo morì.

La gente del villaggio, seriamente preoccupata, si rivolse alla strega per le sue pozioni magiche e lei, che li aspettava da tempo, diede loro *i freddi e ruvidi*. Come forma erano del tutto simili ai caldi e morbidi, erano differenti per il colore, arancione, e quando venivano dati ad una persona la facevano sentire tutta fredda e ruvida... ma non si moriva. La gente del villaggio imparò così a strutturare il proprio tempo scambiandosi pochi caldi e morbidi sempre con la paura di vederli finire e tanti *freddi e ruvidi* pur di non morire.

Le notizie si sparsero per la vallata e così un bel giorno arrivò al villaggio un mercante: vendeva caldi e morbidi di plastica, del tutto simili a quelli autentici, per forma e colore, solo che, quando venivano dati a una persona, non la facevano sentire né bene né male. La gente del villaggio imparò così a strutturare il proprio tempo scambiandosi tanti caldi e morbidi di plastica in quanto erano innocui non facendo né bene né male, pochissimi caldi e morbidi autentici perché potevano finire, e abbastanza *freddi e ruvidi* per non morire.

I saggi del villaggio si riunirono e stabilirono leggi con le quali indicavano le regole per lo scambio dei *freddi e ruvidi* e dei caldi e morbidi, di plastica e autentici.

Un giorno, una bellissima signora scese dal vento e si rivolse ai bambini: «Siete pallidi, tristi e malaticci. Cosa vi succede? I piccoli le raccontarono tutto l'accaduto e allora la fata, perché era proprio lei, prima di andarsene li rassicurò: «Bambini, la verità è che i caldi e morbidi, quelli autentici, non finiscono mai. Più ne dai gratuitamente, più il sacchetto che hai con te ne è pieno».

Non si sa esattamente come andarono a finire le cose al villaggio di Raggio di Sole e di Luna Splendente. Se vinsero i grandi con le loro paure e le loro leggi, o i bambini che naturalmente sapevano la verità.

di Elisabetta Baldo, "Principe o ranocchio?" Edizioni Paoline 1996

PER INFORMAZIONI

Presidente Ass. Oratori Piacentini
Don Fabio Galli
328 2696559 - donfabio.galli@alice.it

Referente educativa di strada
Don Silvio Pasquali
333 1493595 - giesse1150@libero.it

Coordinatore del progetto **Maurizio Iengo** 349 5544584 - mau_21@libero.it
www.associazioneoratoripiacentini.com

  Educatori di Strada PC • oratoripiacentini@libero.it